

Ficha de trabalho:

1- Arruma os elementos da coluna B de forma a serem equivalentes às expressões da coluna A

Coluna A	Coluna B
Acontece sempre	Impossível
Não pode acontecer	Muito provável
Acontece com frequência	Certo
Acontece quase sempre	Provável

2- Completa a tabela assinalando com um **x** a situação correcta.

Acontecimento	Certo	Possível			Impossível
		Bastante	Igualmente	Pouco	
Lançar um dado numerado de 1 a 6 e sair 8					
Tirar uma bola roxa de um saco com 10 bolas roxas e uma verde					
Tirar uma bola laranja de um saco que só tem bolas laranjas					
Lançar um dado numerado de 1 a 6 e sair 4					
Tirar uma ficha amarela de um saco com 1 ficha amarela, 1 azul e 1 branca					

3-. Num saco estão oito cartões numerados: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8. Retiro um cartão do saco sem olhar. Diz se as afirmações são verdadeiras ou falsas.



a) É certo que me vai sair um cartão com um número inferior a 9.

b) É impossível sair-me um cartão com um número superior a 8.

c) É tão provável que me saia um cartão com um número par como um cartão com um número ímpar.

d) É certo que me vai sair o cartão com um múltiplo de 10.

e) É provável que me saia um cartão com um divisor de 8.

4- A avó do Chico nasceu no Verão de 1920.

Completa as afirmações com **certo, provável, possível ou impossível**.

É _____ que a avó do Chico tenha nascido no mês de Agosto

É _____ que a avó do Chico complete 77 anos em 1997.

É _____ que esteja bom tempo no dia do seu aniversário.

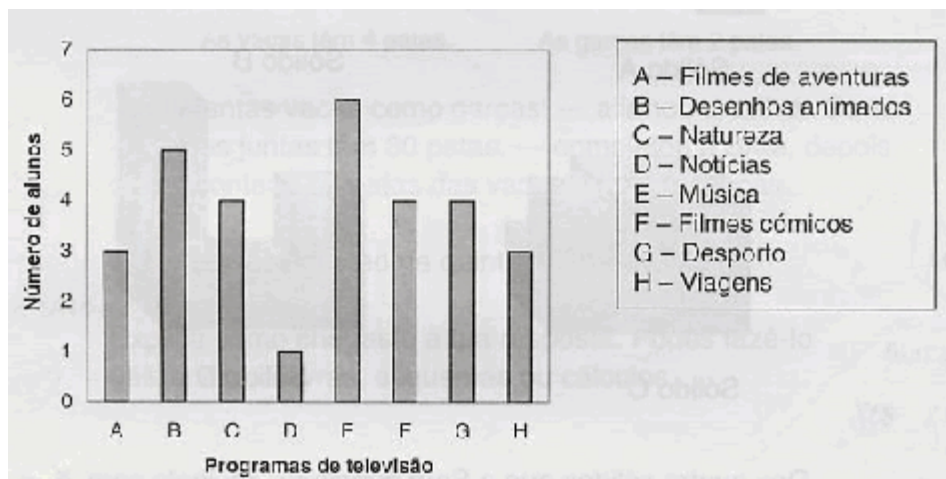
É _____ que a avó do Chico faça 90 anos ainda no século em que nasceu.

5. Cada um dos alunos da turma da Marta votou no tipo de programa de televisão preferido.

Cada aluno só podia escolher um tipo de programa.

O gráfico refere-se aos resultados da votação.

Tipo de Programa Preferido

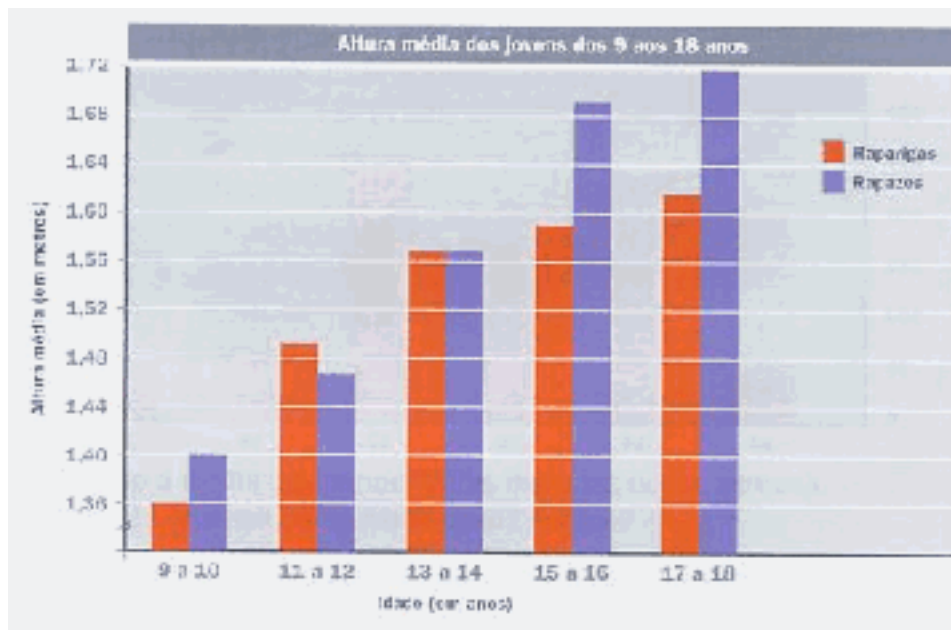


a) Que tipo de programa foi escolhido por mais alunos?

b) Todos os alunos da turma votaram. Quantos alunos tem a turma?

c) Escreve uma frase que traduza a informação representada pela barra correspondente à letra A.

6.



a) Escreve uma frase que traduza a informação correspondente ao primeiro par de barras do gráfico.

b) Entre que idades os rapazes têm altura inferior à das raparigas?

c) Em que idade os rapazes e as raparigas têm, em média, a mesma altura?

d) Qual é, entre os 17 e os 18 anos, a diferença de altura média de um rapaz e a de uma rapariga?

e) O João, de 15 anos, mede 1,75 m. Que podes dizer da sua altura?

f) É mais provável que uma pessoa de 18 anos com 1,60 m de altura seja um rapaz ou uma rapariga?

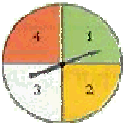
7. O dono de um restaurante comprou a um produtor 270 maçãs, por 72,50 euros, e 180 a outro, por 40 euros. As maçãs vão ser vendidas no restaurante, todas ao mesmo preço.

a) Que quantia gastou na compra das maçãs?


b) Qual o preço médio a que comprou cada uma?

c) Por quanto deve vender cada uma para ter um lucro médio de 60%?

8. Para decidir quem põe a mesa, o João e a Helena propõem:

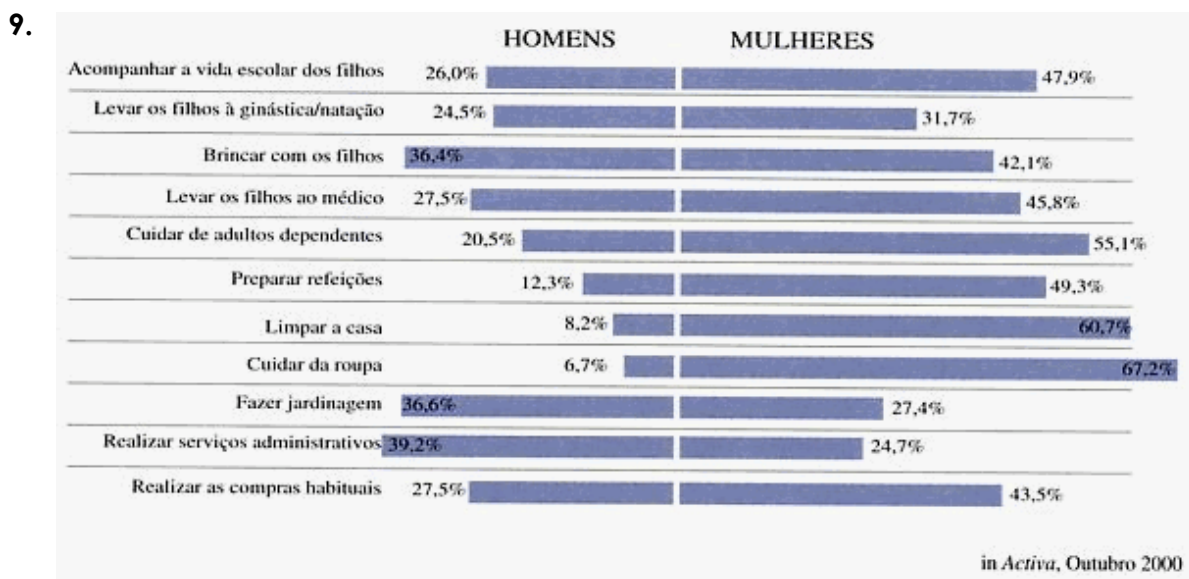


João:
Vamos rodar o ponteiro da roleta:
• se sair 3 ou mais, ponho eu;
• se sair menos de 3, pões tu.



Helena:
Vamos lançar o dado numerado de 1 a 6:
• se sair menos de 3, ponho eu;
• se sair 3 ou mais, pões tu.

Qual das propostas te parece mais honesta?



a) Em que ocupações é maior a diferença entre o contributo feminino e masculino?

b) Há dois tipos de actividades em que os homens gastam mais tempo que as mulheres. Quais são?

c) Que achas poder concluir-se da análise dos gráficos? Achas que algo deve ser feito para alterar esta situação?

10. Um dos lados de um triângulo tem 8 cm.

a) Poderão os outros lados ter 6 cm e 7 cm?

b) E 4 cm e 2 cm?

5. Constrói um losango em que uma diagonal tem de comprimento 8 cm e que a outra é $\frac{3}{4}$ de 8 cm.

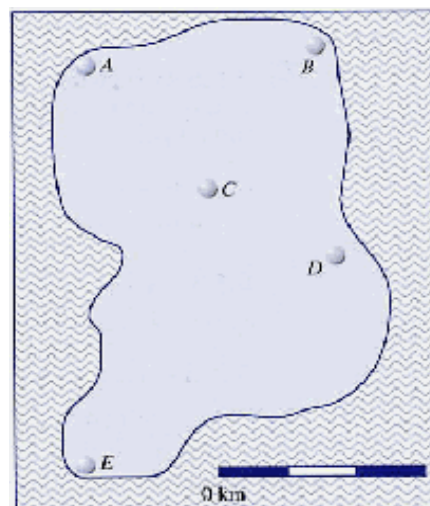
Calcula o perímetro do losango que obtiveste.

6. Constrói um rectângulo sabendo que as suas diagonais têm de comprimento 7 cm e que formam um ângulo de 50° .

7. O mapa da ilha dos Naufrágios está feito na escala 1 : 200 000.

a) Qual é a distância real correspondente a 1 centímetro mapa?

b) Completa a escala gráfica indicando as distâncias reais correspondentes às divisões da régua.



A – Porto do Pirata; B – Cabo dos Ventos Uivantes;
C – Vulcão; D – Gruta do Ueso; E – Farol.

no

c) Calcula a distância entre:

— o Farol e a Gruta do Urso;

— o Porto do Pirata e o Cabo dos Ventos Uivantes.

8. Uma viagem, com estadia, às Caraíbas tem um custo que depende da sua duração.

a) Verifica que o custo não é directamente proporcional ao nº de dias de estadia.



A hand-drawn sign with a yellow background and a blue sky with palm trees and a sailboat. The word 'CARAÍBAS' is written in large, yellow, stylized letters at the top. Below the illustration is a table with three rows and two columns. The first row shows '1 SEMANA' and '1500 EUROS'. The second row shows '10 DIAS' and '1800 EUROS'. The third row shows '14 DIAS' and '2100 EUROS'.

Duração	Custo (Euros)
1 SEMANA	1500 EUROS
10 DIAS	1800 EUROS
14 DIAS	2100 EUROS

b) Procura explicar a razão desse facto.

c) Um casal com uma filha vai passar 10 dias nas Caraíbas. Calcula o custo da viagem sabendo que a da filha tem um desconto de 20%.