

Ficha de Trabalho – 5º Ano

Multiplicação

1. Completa a tabela

×	5,1	12	30	60
0,1				
0,2				
10				
100				

2. Se um quadrado tem de área 36 cm², qual é o seu perímetro?

3. Escreve o nome das propriedades da multiplicação, ilustradas pelos seguintes exemplos:

3.1 $23 \times 54 = 54 \times 23$ 3.2 $23 \times 1 = 1 \times 23 = 23$
3.3 $(2 \times 3) \times 54 = 2 \times (3 \times 54)$ 3.4 $43 \times 0 = 0 \times 43 = 0$
3.5 $(2 + 3) \times 5 = 2 \times 5 + 3 \times 5$

4. Aplica a propriedade distributiva da multiplicação em relação à adição e completa:

4.1 $3 \times (8 - 3) = \dots$ 4.2 $2 \times 5 + 2 \times 21 = \dots$
4.3 $12 \times 5 - 3 \times 5 = \dots$ 4.4 $7 \times 55 = \dots$

5. Efectua o seguinte cálculo por **dois** métodos diferentes:

$10 \times (3 - 1,6)$

6. Põe em evidência o factor comum e em seguida calcula o valor das expressões.

6.1 $45 \times 5 - 35 \times 5$ 6.2 $12 \times 10 - 10 \times 10$
6.3 $100 \times 20 + 3 \times 100$ 6.4 $13,3 \times 12 - 13,3 \times 2$
6.5 $1,2 \times 7 - 1,2 \times 6 + 4 \times 1,2$

7. Calcula o valor de cada uma das expressões:

7.1 $(14 + 2 \times 3) \times 2 - 13$ 7.2 $100 - 6 + (10 \times 4 - 30)$
7.3 $600 - (1 + 200 \times 2) - (7 - 6)$ 7.4 $60 - (1 + 200 \times 0) - (7 - 6 \times 0)$
7.5 $5,789 \times 100$ 7.6 $12,4 \times 10$
7.7 $20 - 5 \times 0,2 - 10 \times 1,2$

8. Num Zoo existem 6 espécies diferentes de aves de médio porte. Cada uma delas come aproximadamente 800 gr de cereais por dia. Durante 15 dias, quantos quilos de cereais as aves comeram?

9. Um teatro tem 42 filas, com 26 lugares cada uma. Durante uma representação teatral assistiram 824 pessoas, quantos lugares ficaram livres?

10. A Inês foi às compras ao supermercado e levou com ela 20 euros. Comprou 6 iogurtes a 0,55 cada um, 8 pães “procorn” a 1,5 euros e um garrafão de água por 0,75 euros.

- 10.1 Escreve a expressão numérica que representa a despesa que a Inês fez.
10.2 Escreve a expressão numérica que representa o dinheiro que sobrou e de seguida efectua o seu cálculo.

11. Representa em extensão:

- 11.1 M_7 (múltiplos de 7). 11.2 { múltiplos de 11 menores que 48 }
11.3 O conjunto dos números ímpares menores que 11.
11.4 O conjunto dos números inteiros maiores que 3,3 e menores que 7,65.

12. Indica o valor lógico (Verdadeiro ou Falso) de cada umas das afirmações seguintes:

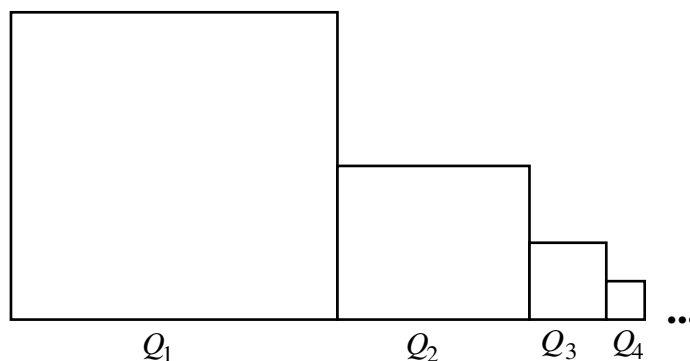
- 12.1 $24 \in \{\text{múltiplos de } 7\}$ 12.2 $21 \notin M_9$
12.3 $0 \notin M_9$ 12.4 $12224 \in M_2$

13. Calcula:

- 13.1 o dobro da soma de três com cinco.
13.2 a diferença entre o triplo de quatro e o quádruplo de três.
13.3 a soma do quádruplo de cinco com o triplo de dois.
13.4 o produto do quadrado de três pelo triplo de dois.

14. Considera os seguintes quadrados assim definidos:

O lado do quadrado inicial Q_1 mede 1 cm; o lado de cada quadrado seguinte é metade do lado do quadrado anterior.



- 14.1 Calcula a área de cada um dos quadrados apresentados.
14.2 Pensando nos resultados que obtiveste no exercício anterior, que relação encontras entre os valores das áreas de um quadrado e do quadrado seguinte?
14.3 Calcula o perímetro de cada um dos quadrados apresentados.
14.4 Pensando nos resultados que obtiveste no exercício anterior, que relação encontras entre os valores dos perímetros?
14.5 Determina o perímetro de cada um dos três quadrados seguintes Q_5 , Q_6 e Q_7 . Explica como procedeste ao seu cálculo.

15. Continua a sequência seguinte, indicando mais três números:

1, 2, 6, 16,