

# Ficha de Trabalho

## Adição e subtração de números inteiros e decimais. Perímetros.

1. Completa as seguintes operações, com os algarismos que faltam:

1.1

	3		
+		1	3
	3	3	4

1.2

	5		
-		4	1
	2	7	1

2. Completa, as tabelas de dupla entrada, sempre que seja possível:

2.1

	$\nearrow$	0	1	1,2	3
+					
0					
1					
1,2					
3					

2.2

	$\nearrow$	0	1	1,2	6
-					
0					
5					
8,2					
9					

3. Numa adição uma parcela é 28 e a outra é metade de 18. Qual é a soma?

4. Numa subtração, o subtrativo é 2,34 e o aditivo é o dobro do subtrativo. Qual é a diferença?

5. A diferença entre dois números é 18,4 e o menor número é 5,4. Qual é o outro número?

6. Calcula:

6.1  $123 + 234 + 1058$

6.2  $50 - 3 - 14 + 2$

6.3  $53,7 + 2,05$

6.4  $28,6 - 0,4 - 0,2 + 2$

6.5  $1294 - 105$

6.6  $30 - (3,3 + 6,7)$

6.7  $53,7 - 2,15$

6.8  $20 - (80 - 70) - 10$

6.9  $0,4 - (0,1 + 0,3) + (11,23 - 1,23)$

6.10  $4,5 - (1,7 - 1,2 + 1,5) - 1$

7. Coloca parêntesis, onde for preciso, para que se verifiquem as igualdades:

7.1  $6 - 4 + 2 + 1 = 1$

7.2  $12 - 3 - 2 + 5 = 6$

8. Escolhe a melhor estimativa para cada uma das diferenças seguintes.

8.1  $37,26 - 17,28 \approx$   
 $20?$   
 $30?$

8.2  $17,6 - 4,1 \approx$   
 $13?$   
 $14?$

9. Completa o seguinte quadro mágico (os números não se repetem e a soma de cada linha, de cada coluna e de cada diagonal é sempre a mesma):

6,5	7,2		7,9
	7,7	6,7	7
7,1		8	7,3
7,8			6,8

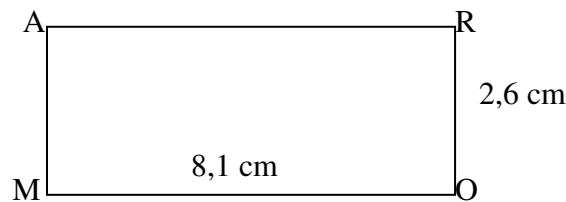
10. Observa atentamente o triângulo que se segue. Acrescenta as três linhas seguintes:

			0,2			
		0,2		0,2		
	0,2		0,4		0,2	
0,2		0,6		0,6		0,2

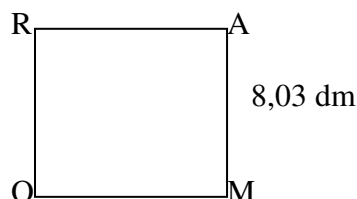
11. Uma escola tem 1024 alunos. Desses alunos 420 são rapazes. Quantas raparigas estudam nessa escola?

12. Determina o perímetro dos seguintes polígonos:

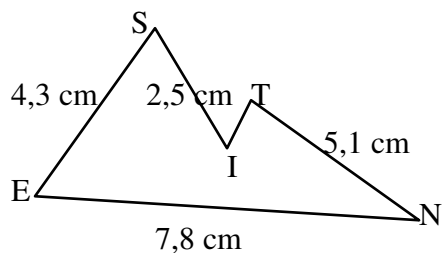
12.1 Rectângulo [AMOR]



12.2 Quadrado [ROMA]



13. Sabendo que o perímetro da figura [SENTI] tem 21,6 cm, determine o comprimento do lado [TI] .



14. Calcula o perímetro de um hexágono regular de 3 cm de lado.

15. A Ana e a Luísa estão a brincar. A Luísa tenta adivinhar um número que a Ana pensou. Para isso a Ana informou a Luísa que ao número que pensou, adicionou-lhe treze centésimas, depois a este resultado subtraiu 4 milésimas e obteve uma unidade. Qual foi o número que a Ana pensou?

16. Um certo autocarro, que faz o percurso de Vila Nova de Gaia ao Porto, tem capacidade para 20 pessoas sentadas e 25 em pé. Numa das suas viagens efectua várias paragens. Na primeira paragem (começo da viagem) entraram 11 passageiros e na segunda 17. Na terceira entraram 20 e saíram 12. Entretanto houve mais algumas paragens e quando chegou ao Porto tinha ainda capacidade para mais 3 pessoas em pé. Quantos passageiros chegaram ao Porto?